



DAS GRUNDSCHULFESTIVAL

DAS SPIEL- UND SPORTFEST FÜR UNSERE ERST- BIS VIERTKLÄSSLER*INNEN



VORWORTE



Liebe Grundschulfamilie!

Die Begeisterung für den Fußball ist ungebrochen und spiegelt sich auch in den Grundschulen wider. Viele Kinder haben mit Freude und Einsatz am Grundschulfestival teilgenommen – ein starkes Zeichen dafür, wie sehr der Fußball bewegt. Ein herzliches Dankeschön gilt allen Initiatorinnen und Initiatoren sowie Organisatorinnen und Organisatoren – sie haben diese Erlebnisse möglich gemacht.

Aufgrund der positiven Rückmeldungen möchten wir auch 2026 wieder zu Gast in den Grundschulen sein und den Ganzttag stärker einbeziehen, damit noch mehr Kinder einen Tag voller Bewegung, Spiel und Teamgeist erleben können.

Vom 11.6. – 19.7.26 steht die FIFA-Weltmeisterschaft in den USA im Mittelpunkt der sportlichen Aufmerksamkeit. Wir möchten anregen, diese Begeisterung aufzugreifen und gemeinsam mit den Kindern ein eigenes kleines Fußballfest zu gestalten.

Ich würde mich sehr freuen, wenn Sie gemeinsam mit unseren Landesverbänden und Vereinen erneut oder erstmals die Anregungen dieser Broschüre nutzen – im Unterricht wie im Ganzttag –, um den Kindern einen unvergesslichen Fußball-, Bewegungs- und Erlebnistag zu schenken.

Gemeinsam können wir die Freude am Fußball weitertragen und die Bedeutung von Teamgeist, Fairplay und Bewegung nachhaltig stärken und im Bewusstsein der Kinder verankern.

Mit sportlichen Grüßen

Ihr



Peter Frymuth
(Präsident Westdeutscher Fußballverband)



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Fußball ist weiterhin die Lieblingssportart der Kinder in Deutschland. Das Interesse daran wird immer wieder (neu) geweckt, wenn sportliche Großereignisse anstehen. Im Sommer 2026 wird die FIFA-Weltmeisterschaft in drei Ländern im Mittelpunkt stehen. Warum dieses sportliche Großereignis nicht für den Alltag in der Schule nutzen? Wir haben das Grundschulfestival, das in den letzten beiden Jahren in NRW in sehr vielen Grundschulen einen großartigen Anklang gefunden hat, aktualisiert und neue Spiele integriert. Der Bewegungsumfang- und die Intensität, gerade durch viele Wiederholungen der Aktionen bei den Kindern, sind aus- geweitet worden. Natürlich steht weiterhin der Spaß der Kinder bei Mitmachen im Vordergrund. Und es gibt ein neues kindgerechtes Quiz, bei dem alle Kinder erfahrungsgemäß sehr gerne mitmachen. Zudem erhalten die ersten 5.000 Kinder, die am Grundschulfestival 2026 teilnehmen, ein tolles, kindgerechtes Fußballarmband.

Diese Broschüre wird dazu eine etablierte, alltagstaugliche Hilfe sein, mit der das Sportfest leicht zu planen und durchzuführen sein wird. Sehen sie die Spiele in der Broschüre als Handlungsvorschlag und ändern Sie einzelne Spiele oder die Organisation so ab, dass es den Bedürfnissen Ihrer Schüler- innen und Schülern entspricht! Sie benötigen aktive Unter- stützung bei der Vorbereitung und Durchführung des Grund- schulfestivals? Eine Mitarbeiterin oder Mitarbeiter eines Fußball-Landesverbandes kann Ihnen helfen. Sprechen Sie die in Ihrer Region jeweils Verantwortlichen der Fußballver- bände gerne an. Die Kontaktdaten finden Sie auf der Seite 11.

Viel Erfolg bei der Durchführung des Festivals!

Ihr



Roland Bürger
(Lehrer und Vorsitzender der Kommission
Schule und Kita im WDFV)

EINFÜHRUNG

Organisation des Fußballfestes

Im „Jahr der Schule“ wollen neben dem DFB alle Landes- verbände die Kinder in Bewegung bringen. Was eignet sich da besser als ein großes Fußballfest für alle Grundschulklassen? An schnell organisierbaren und leicht anpassbaren Stationen können die Kinder unterschiedlichste Bewegungsaufgaben erfüllen. Wichtig ist: Alle sollen sich möglichst viel bewegen und dabei viel Spaß haben! Natürlich gibt es auch für jede Klasse oder jedes Kind eine Urkunde. Außerdem bekommen die ersten 5.000 Kinder, die in NRW angemeldet werden, ein tolles Fußballschnapparmband. Welche Preise ausgegeben werden, kann jede Schule selbst entscheiden. Auch die Aus- richtung kann ganz variabel gestaltet werden. Vielleicht bietet es sich an, mit einer Nachbarschule zusammen zu feiern, manchmal hilft auch eine weiterführende Schule bei der Durchführung und Organisation. Auch ein Verein kann eine wertvolle Hilfe sein.

DURCHFÜHRUNG AUF DEM SPORTPLATZ ODER SCHULGELÄNDE

Wie der Aufbau aussehen könnte, ist in der Abbildung unten dargestellt. Es ist aber auch möglich, das Fußballfest auf dem Schulgelände durchzuführen. In diesem Fall müssen die jeweiligen Stationen und Spiele den Gegebenheiten vor Ort angepasst werden. So könnten die Spiele in der KIDS ARENA auf dem Schulhof oder in der Sporthalle stattfinden und Stationen wie das KIDS QUIZ sogar in den Klassenräumen. Der Tag ist organisatorisch darauf ausgelegt, dass die Jungen und Mädchen die verschiedenen Bereiche als komplette Jahrgangsstufe durchlaufen. An jeder Station haben sie eine Verweildauer von ca. 45 Minuten, so dass die vier Aktivitäten

zeitlich gut in einen normalen Schulmorgen integrierbar sind. So können die Erstklässler*innen in der KIDS ARENA starten, die Zweitklässler*innen bei den KIDS MINISPIELEN, die Dritt- klässler*innen beim KIDS QUIZ und die Viertklässler*innen bei den KIDS TEAMSPIELEN. Anschließend rotieren sie einfach eine Station weiter.

Natürlich kann auch die Gruppenzusammensetzung ganz frei gestaltet werden. Ob man nach Geschlecht, Klassenstufen, Leistungsstärke, Heimatorten o. ä. aufteilt, ist der Phantasie überlassen. Das freie Mitmachangebot ist für diejenigen Kinder gedacht, die noch Lust haben, zusätzlich etwas zu machen, oder ganz einfach nicht an allen Stationen des Sportfestes mitmachen möchten oder können.

ANMELDUNG

Bitte scannen Sie den QR-Code und füllen Sie das Anmeldeformular aus. Geben Sie die Anzahl der Kinder an, die teilnehmen, damit jedes Kind ein tolles Schnapparmband erhalten kann.



HELFER*INNEN UND MATERIALIEN

Helfer*innen: min. 10, besser 14

Hütchen oder alternative Bodenmarkierungen:

mind. 64, besser 66

Bälle: mind. 12, besser 15

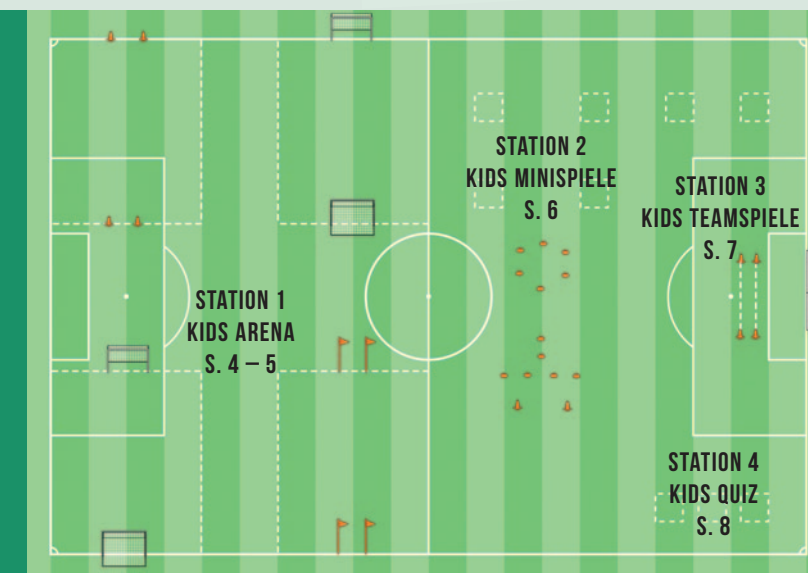
Minitore/Stangen o. Ä.: 8 Minitore oder 16 Stangen

bzw. Hütchen zur Torbildung

Sonstiges: 1 Pfeife



EXEMPLARISCHE VERTEILUNG DER STATIONEN AUF EINEM FUSSBALLPLATZ



STATION 1: KIDS ARENA

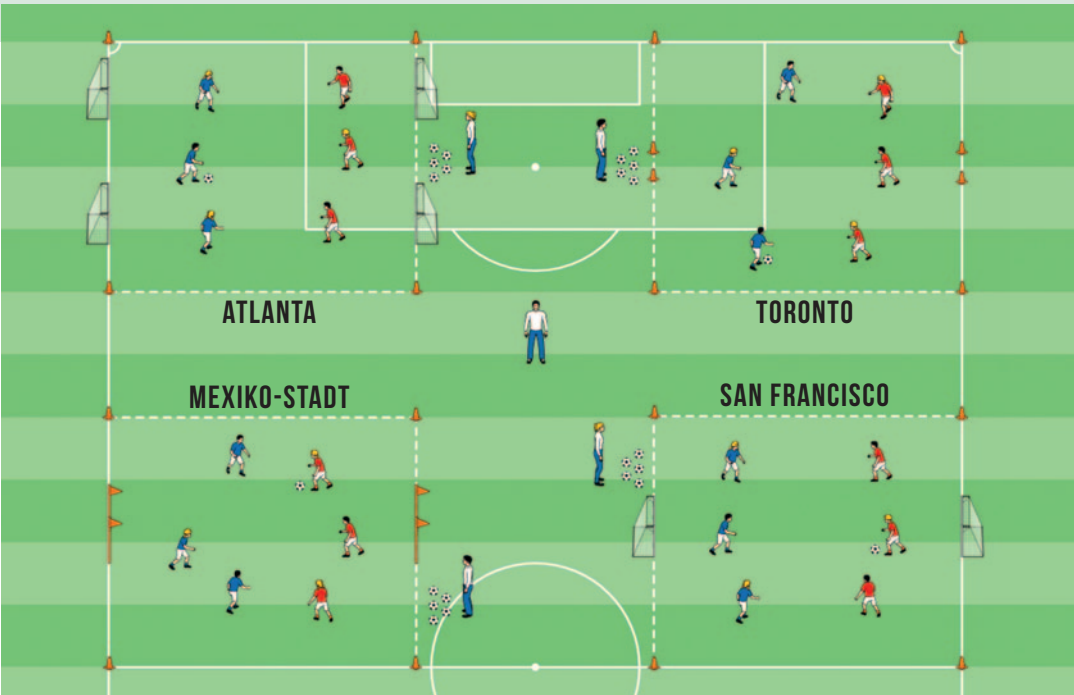
Kleine Fußballspiele 3 gegen 3 oder 4 gegen 4

VORBEREITUNGEN

Zunächst werden Teams zu je 3 bis 6 Kindern gebildet, die ein Land der Weltmeisterschaft (z. B. Deutschland, England, etc.) vertreten. Für die Mannschaftsbildung können auch Spielkarten oder Länderflaggen eine Hilfe sein. Gerne kann im Vorfeld in der Schule bereits geklärt werden, wer mit wem für welches Land in der KIDS ARENA spielt. Die Kinder können Trikots oder T-Shirts in den Farben der Länder anziehen. Natürlich dürfen auch einfach Leibchen oder Bänder getragen werden, um die Mannschaften auseinanderzuhalten. Und natürlich ist es auch möglich, dass Länder mehrfach vertreten sind.

DURCHFÜHRUNG

Die Teams treten in den vier Arenen Atlanta, Mexiko-Stadt, Toronto und San Francisco gegeneinander an. Pro Mannschaft agieren grundsätzlich 3 oder 4 Kinder. Bei größeren Teams wird nach jedem Tor gewechselt. In jeder Arena gibt es zwei oder vier Tore (s. Atlanta) – im Idealfall Minitore. Diese können aber auch durch Hütchen- oder Stangentore ersetzt werden. Jedes Tor ist mindestens ca. 2 Meter breit. In jeder Arena werden



ANORDNUNG UND AUFBAU DER ARENEN



CHECKLISTE

- 8 (oder mehr) Minitore (oder Stangen bzw. Hütchen o. Ä. zur Torbildung)
- 4 Bälle (plus weitere Balldepots)
- 16 Hütchen
- 12 – 24 Leibchen/Bänder
- 1 Pfeife
- bis zu 5 Helfer*innen (1 pro Feld, 1, der/die zentral an- und abpfeift)

BEISPIELHAFTE SPIELPLÄNE FÜR DREIER- UND VIERERGRUPPEN JE ARENA

Spielplan Dreiergruppe pro Arena	Anzahl Tore des Teams	Anzahl Tore des Teams	Gesamtzahl Tore
Spiel 1: Team 1 – Team 2	Team 1	Team 2	Team 1 =
Spiel 2: Team 1 – Team 3	Team 1	Team 3	
Spiel 3: Team 2 – Team 3	Team 2	Team 3	Team 2 =
Spiel 4: Team 1 – Team 2	Team 1	Team 2	
Spiel 5: Team 1 – Team 3	Team 1	Team 3	Team 3 =
Spiel 6: Team 2 – Team 3	Team 2	Team 3	

Spielplan Vierergruppe pro Arena	Anzahl Tore des Teams	Anzahl Tore des Teams	Gesamtzahl Tore
Spiel 1: Team 1 – Team 2	Team 1	Team 2	Team 1 =
Spiel 2: Team 3 – Team 4	Team 3	Team 4	Team 2 =
Spiel 3: Team 1 – Team 3	Team 1	Team 3	Team 3 =
Spiel 4: Team 2 – Team 4	Team 2	Team 4	Team 4 =
Spiel 5: Team 1 – Team 4	Team 1	Team 4	
Spiel 6: Team 2 – Team 3	Team 2	Team 3	

3 bis 4 Teams zu einer Spielgruppe zusammengefasst, so dass mindestens 12 und maximal 16 Teams pro Spielrunde in den vier Arenen an den Start gehen können. Die Spielzeit pro Partie beträgt 5 Minuten.

In einer Dreiergruppe spielen die Teams zweimal gegeneinander, in einer Vierergruppe spielt jedes einmal gegen jedes andere Team. Die Gesamtspielzeit beträgt demnach immer maximal 45 Minuten (6 Spiele à 5 Minuten = 30 Minuten plus ca. 10 bis 12 Minuten Wechselzeit).

In allen KIDS ARENEN werden die Spiele zeitgleich auf ein zentrales Signal gestartet und beendet. Es können reine Mädchen-, reine Jungenteams oder auch gemischte Teams gebildet werden. Jedes Kind sollte aber nur bei einer Spielrunde an den Start gehen, denn es sollen möglichst viele Schüler*innen in den Arenen frei spielen dürfen!

REGELN

Es gibt keine Torhüter*innen, da auf kleine Tore gespielt wird. Rollt der Ball ins Seitenaus oder hinter das Tor, wird das Spielgerät einfach wieder eingedribbelt oder ein neuer Ball aus dem Balldepot geholt. Nach jedem Treffer müssen alle Kinder der Teams zurück zum eigenen Tor laufen und von dort aus neu starten. Es bekommt diejenige Mannschaft den Ball, die den Treffer kassiert hat.

Zu Spielbeginn stehen alle Kinder an den eigenen Toren. Das Team, das beim Schnick-Schnack-Schnuck-Spiel/

Schere- Stein-Papier-Spiel (siehe freies Mitmachangebot Nr. 4) gewinnt, hat den Ball. Alternativ wird von den Helfer*innen der Ball zum Start einfach per Zufall zu einem Team gerollt. Sollte ein Foul passieren, erfolgt ein Freistoß am Ort des Geschehens. Das gesamte Spiel sollen die Schüler*innen selbst regeln! Nur im nicht lösbaren Streitfall greift ein/e Helfer*in ein.

WERTUNG

Wir empfehlen ein Turnier ohne Wertung, um die aufwendige Dokumentation zu vermeiden. Sollte eine Punktwertung aber gewünscht sein, könnte so verfahren werden: Jedes Team zählt die selbst erzielten Tore. Alle Treffer werden am Ende der Spielrunde zusammengezählt. Gegentore spielen bei der Wertung keine Rolle. Damit die Erfolgserlebnisse der Kinder dokumentiert werden, kann die Gesamtzahl der erreichten Tore aller Teams pro Klasse anschließend auf der Urkunde ausgewiesen werden.

SPIELPLÄNE

Je nach Teilnehmendenzahl agieren wie beschrieben 3 oder 4 Teams in den Arenen. Oben sind daher exemplarische Spielpläne für beide Konstellationen (12 bzw. 16 Mannschaften) aufgeführt.

VARIANTEN

- Einteilung der Mannschaften nach Leistung
- Auf- und Abstieg in den Feldern (Wechsel nach x-Minuten).

STATION 2: KIDS MINISPIELE

Organisation und Ablauf

Die Kinder absolvieren die beiden Mini-Spiele „Levelball“ und „Trefferball“. „Levelball“ spielt jede*r Schüler*in für sich auf seinem*ihrem individuellen Niveau – „Trefferball“ können alle Kinder gemeinsam spielen.

LEVELBALL

Jedes Kind erhält einen Ball. Die Stationsleitung stellt die verschiedenen Level vor, die die Kinder nacheinander ausprobieren. Gelingt ein Level, steigt der*die Schüler*in um einen Level auf. Misslingt eine Aufgabe, wird im ersten Level neu gestartet. Jedes Kind übt für sich und versucht möglichst viele Level zu schaffen.

Level-Übersicht

Level 1: Ball hochwerfen – Ball sicher fangen * | **Level 2:** Ball hochwerfen – vor dem Bauch in die Hände klatschen – Ball sicher fangen * | **Level 3:** Ball hochwerfen – vor dem Bauch klatschen – hinter dem Rücken klatschen – Ball sicher fangen * | **Level 4:** Ball hochwerfen – vor dem Bauch klatschen – hinter dem Rücken klatschen – unter einem angewinkelten Bein klatschen – Ball sicher fangen * | **Level 5:** Ball hochwerfen – vor dem Bauch klatschen – hinter dem Rücken klatschen – erst unter dem einen und dann unter dem anderen angewinkelten Bein klatschen – Ball sicher fangen *

* (ohne, dass der Ball auf den Boden fällt)

Variation

Es steht ein Depot mit verschiedenen Bällen bereit. Die Kinder wechseln selbstständig die Bälle und testen die Level mit unterschiedlichen Bällen.

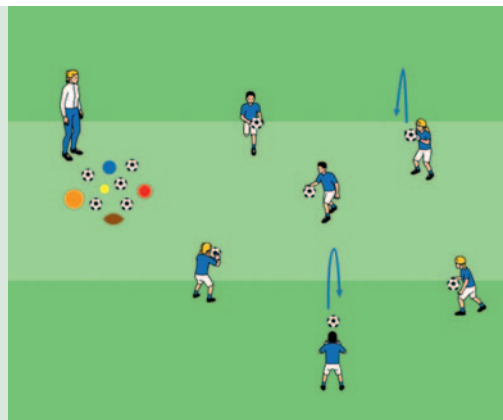
TREFFERBALL

Die Kinder, mit einer Ausnahme der „Jäger*innen“, laufen mit einem Fußball, den sie eng an einem Fuß vor sich her treiben (= dribbeln), in einem abgesteckten Feld (ca. 15 x 15 Meter) hin und her. Einige wenige „Jäger*innen“ (Faustregel: 1 Jäger*in pro 5 Kinder) haben anstelle des Fußballs etwas in der Hand, mit dem sie gefahrlos für die anderen Kinder werfen können (Tennisball, eingerollte Socke o.ä.). Ziel ist es, einen Fußball zutreffen. Trifft ein Kind z. B. mit dem Tennisball den Fußball eines anderen Kindes, wechselt der Ballbesitz und es gibt eine*n neue*n „Jäger*in“. Der*die alte „Jäger*in“ dribbelt dann mit dem Fußball weiter. Verfehlt der Wurf sein Ziel, bleiben die Rollen unverändert. Die Kinder mit Ball versuchen, diesen zu beschützen und im Feld wegzulaufen. Wer aus dem Feld dribbelt, erhält den Tennisball vom*von der „Jäger*in“ und muss seinen Fußball entsprechend abgeben.

Variation

Die Aufgabe der „Jäger*innen“ kann auch auf Zeit vergeben werden. Dann erfolgt kein Ballbesitzwechsel bei einem Treffer. In diesem Fall zählen die „Jäger*innen“ ihre Treffer und es wird geschaut, welche „Jäger*innengruppe“ die meisten Treffer erzielt hat.

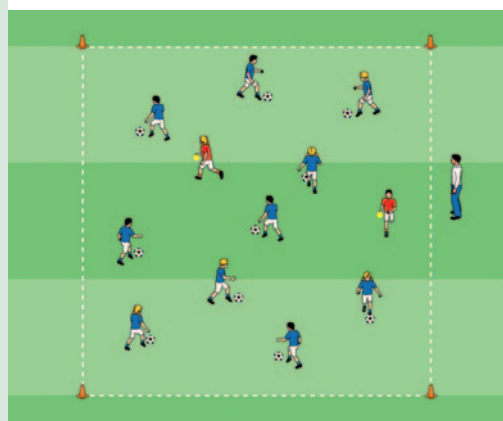
LEVELBALL



CHECKLISTE

- 1 Ball pro Kind
- weiteres Balldot mit unterschiedlichen Bällen
- 1 Stationsleiter*in

TREFFERBALL



CHECKLISTE

- 4 Hütchen o. ä. pro Feld
- 12 Bälle (für 15 Kinder)
- 3 Tennisbälle
- 1 Stationsleiter*in

STATION 3: KIDS TEAMSPIELE

Organisation und Ablauf

An dieser Station warten zwei Wettbewerbe auf die Kinder, die sie nur im Team lösen können. Dabei zeigt sich, wer gemeinsam Aufgaben erledigen und mit anderen Kindern zusammenarbeiten kann.

PASSPARTY

Zwei kleine Felder mit den Maßen 4 x 4 Meter werden mit Hütchen markiert und diese ca. 6 Meter gegenüber aufgebaut. In einem solchen Aufbau können maximal 6 Kinder an einer „Passparty“ teilnehmen. Bei mehr teilnehmenden Kindern werden einfach entsprechende weitere Felder aufgebaut (siehe Skizze). Die Kinder versuchen, einen Ball zwischen den beiden Feldern hin und her zu passen. Alternativ kann der Ball in jüngeren Altersstufen auch gerollt werden. Nach einem Pass in das andere Feld stellen sich die Kinder in ihrem Feld wieder hinten an. Bei der Anzahl der Felder sollte darauf geachtet werden, dass die Kinder nicht zu lange warten müssen. Eventuell muss ein Feld ergänzt werden. Die Gruppen zählen, wie viele Pässe in einer festgelegten Zeit gespielt wurden. Die Stationsleitung kann die Pässe zum Abschluss zusammenrechnen. Ziel ist es, dass möglichst viele Pässe in der zur Verfügung stehenden Zeit von allen Kindern gespielt werden.

Variationen

In den Klassen 3 und 4 kann der Abstand zwischen den Feldern auf maximal 10 Meter erhöht werden. Zudem kann mittig zwischen den Feldern ein ca. 2 Meter breites Hütchentor errichtet werden, durch den der Ball beim Pass gespielt werden muss. Alternativ wird nicht auf Zeit gespielt – die Passparty ist dann erfolgreich, wenn z. B. 50 Pässe im Feld gespielt wurden.

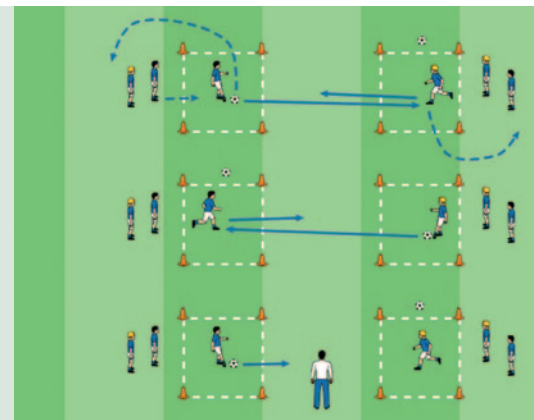
ABRÄUMER*IN

Bei dieser Station geht es darum, im Team sämtliche aufgebauten Materialien von einer Bank zu schießen bzw. für die kleineren Kinder zu werfen. Dafür werden auf einer Langbank (falls vorhanden, sonst auf dem Boden platzieren) Pylonen, Medizinbälle, Hütchen usw. platziert, die von den Kindern „abgeräumt“ werden sollen. Im Idealfall wird die Langbank vor einem Tor oder mit etwas Abstand vor einer Wand platziert, sodass die geschossenen Bälle nicht all zu weit weg rollen/zurückprallen. Sämtliche Bälle, die zum „Abräumen“ benutzt werden, befinden sich in einem Balldot. Es wird solange geschossen, bis das gesamte Depot leer ist. **Wichtig:** Erst dann werden alle Bälle gemeinsam eingesammelt und wenn keine Materialien mehr auf der Bank sind. Ansonsten wird die Bank für die nächste Runde von der Stationsleitung wieder aufgebaut. Der Abstand zur Bank sollte zwischen 6 – 8 Metern liegen. Ziel ist es, dass alle Kinder in der vorgegebenen Zeit möglichst oft auf die Ziele schießen können.

Variation

Es darf bewusst eine Runde nur mit einem vorgegebenen Fuß (z. B. linker Fuß) geschossen werden.

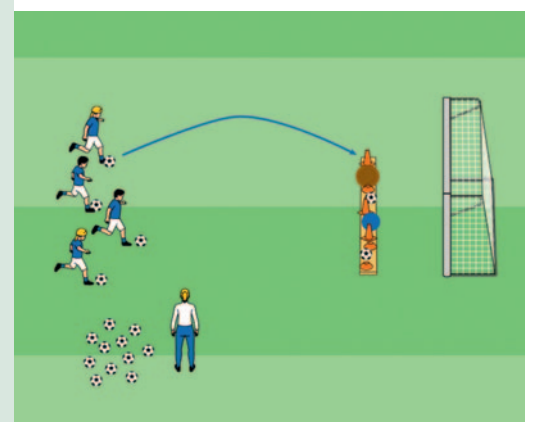
PASSPARTY



CHECKLISTE

- 8 /10 Hütchen (Klassen 1 & 2/Klassen 3 & 4)
- 2 Bälle pro Feld
- 1 Stationsleiter*in

ABRÄUMER*IN



CHECKLISTE

- 1 Langbank (oder mehrere kleine Kisten)
- Hütchen
- diverse Materialien (Pylone, Medizinbälle, ...)
- viele Bälle
- 1 Stationsleiter*in

STATION 4: KIDS QUIZ

Organisation und Ablauf

An dieser Station warten spannende Quizfragen auf die Kinder, die sie mit ihrem Ball am Fuß beantworten sollen. Dazu erhält jedes Kind einen Ball und dribbelt mit diesem durch ein abgestecktes Startfeld. Der Spielleiter stellt eine Frage und die Kinder dribbeln mit dem Ball aus dem Startfeld in eines der drei Antwortfelder. Der*die Stationsleiter*in löst mit den Worten: „Ob ihr wirklich richtig steht, seht ihr, wenn ich zu euch geh (oder die Musik aus geht!)“ auf und nennt noch einmal die korrekte Antwort. Auf dem Rückweg gibt es einen Slalomparcours, der bewältigt werden soll. In der Zwischenzeit kann der zweite Teil der Gruppe schon im Startfeld loslegen und sich beim Quiz beweisen. Passende Fragen finden sich im Downloadbereich, der über QR-Code erreichbar ist.

Quiz-Zeit: ca. 15 Minuten. Die restliche Zeit an der Station können die Kinder mit freien Mitmachangeboten von der nächsten Seite selbstständig füllen.

Alternative: Es können sich zwei Kinder auch an die Hand fassen und müssen dann als „Zwillinge“ laufen und die Entscheidungen fällen. Dies am besten ohne oder nur mit einem Ball.

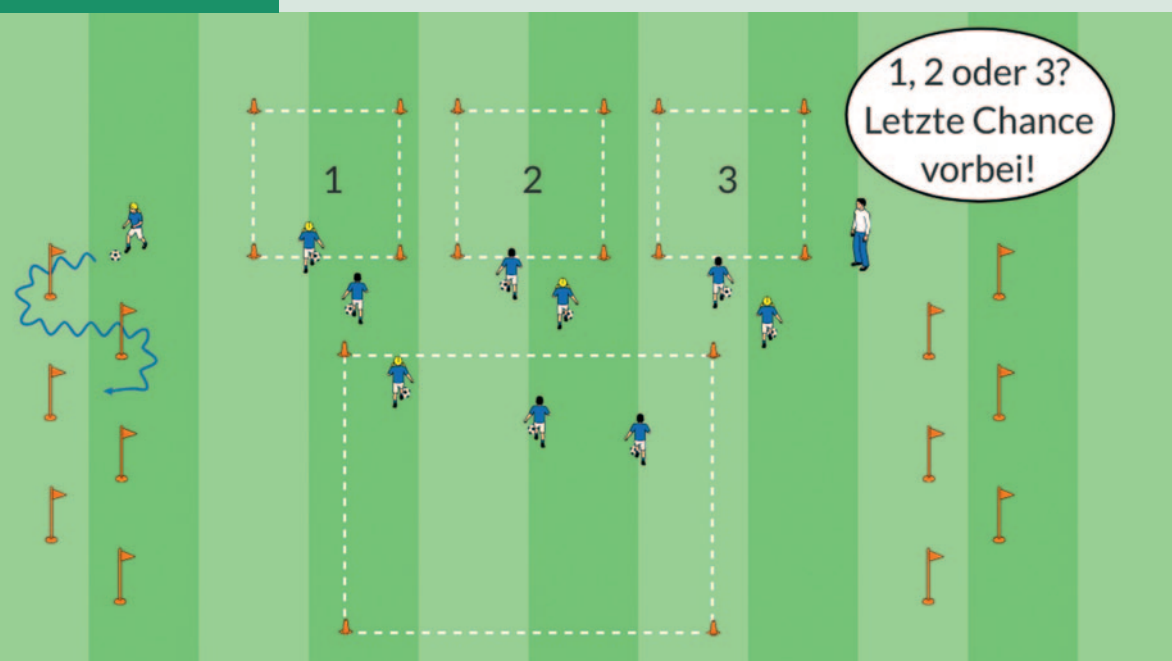
Punktevergabe: Ob und wie bepunktet wird, obliegt dem Orga-Team.

DER QR-CODE
FÜHRT SIE DIREKT
ZU DEN 80 FRAGEN.



CHECKLISTE

- Stangen/Pylonen
- Hütchen
- Fragen (im Downloadbereich, siehe rechts)
- 1 Stationsleiter*in



FREIE MITMACHANGEBOTE

Organisation und Ablauf

Das freie Mitmachangebot ist für diejenigen Kinder gedacht, die noch Lust haben, zusätzlich etwas zu machen, oder ganz einfach nicht an allen Stationen des Sportfestes mitmachen möchten oder können.



MALWETTBEWERB

Organisieren Sie einen Malwettbewerb für die Kinder! Wer malt das kreativste Bild zum Thema Weltmeisterschaft? Bitte das Papier und die Stifte zum Malen nicht vergessen!!



BILDERTAUSCH

Kinder tauschen gerne untereinander Sammelbilder von Sport- oder Fußballstars, die zum Beispiel bei der Weltmeisterschaft der Männer 2026 mitmachen. Stecken Sie eine Zone ab, in der eine kleine Tauschbörse stattfinden kann. Hier sollte beachtet werden, dass an manchen Schulen ein Bildertausch nicht gewollt ist.



BEWEGUNGSANGEBOTE

Nicht alle Kinder können oder möchten an den Stationen mitmachen. Tipp: Legen Sie verschiedene Materialien (aus dem Sportunterricht) bereit, die hier für Bewegung genutzt werden können. Beispiele hierfür: Jonglierbälle, Seile, Bälle, Tücher, ...



SCHNICK-SCHNACK-SCHNUCK

Zwei Kinder stehen sich gegenüber. Sie rufen gemeinsam „Schnick, Schnack, Schnuck“ und formen gleichzeitig mit ihren Fingern ein Handzeichen. Drei Zeichen sind möglich: Schere, Stein oder Papier. Wer gewinnt einen Punkt? Ganz einfach: Die Schere schlägt das Papier, das Papier schlägt den Stein und der Stein schlägt die Schere. Welches Kind hat als erstes 10 Punkte?



CHILL-OUT-AREA

Stecken Sie ein kleines Feld ab, in dem die Kinder einfach nur Pause machen können. Am besten einen Mülleimer oder eine Mülltüte platzieren, wenn z. B. die Pausenbrote oder Snacks gegessen werden und entsprechend Müll anfällt.



TRICKFABRIK

Hier bekommen die Kinder die Möglichkeit, alleine oder zu zweit Fußballtricks zu trainieren oder neue, nach ihrem Namen benannte Tricks zu erfinden oder ihrem Partner zu zeigen.



WEITERE IDEEN?

Haben Sie noch weitere kreative Ideen? Gerne können Sie diese an dieser Stelle als eine weitere Station einbringen, ausprobieren und durchführen.

WEITERE HINWEISE

FEHLENDE MATERIALIEN FÜR DAS GRUNDSCHULFEST

Ihnen fehlt für das Sportfest etwas? Markierungen wie z. B. Hütchen können durch Leibchen, die am Boden liegen, oder gefüllte 1-Liter-Plastikflaschen ersetzt werden. Bälle müssen nicht die klassischen Fußbälle sein, es können auch Plastikbälle oder leichte Bälle aus anderen Sportarten verwendet werden. Und wenn Sie als Organisator*innen beim Sportverein anfragen, wird man Ihnen bestimmt helfen und kann einen Teil der Materialien vom Klub geliehen bekommen. Gleiches gilt für aktive Helfer*innen: Binden Sie Eltern mit ein und fragen Sie ruhig im Sportverein an, ob man das Sportfest personell unterstützen kann!

ANMELDUNG



Bitte scannen Sie den QR-Code und füllen Sie das Anmeldeformular aus. Geben Sie die Anzahl der Kinder an, die teilnehmen, damit jedes Kind ein tolles Schnapparmband erhalten kann.



KONTAKTE ZU DEN ÖRTLICHEN FUSSBALLVEREINEN

Falls Sie nicht wissen, wen Sie ansprechen sollen, kontaktieren Sie uns über die Homepage des FVR. Zudem können Sie auch den Kontakt zu den nebenstehenden Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner der Fußballkreise suchen. Diese können Ihnen eventuell auch interessierte Verein vermitteln. Wenn Sie die Formsabfrage auf unserer Homepage zum Festival beantworten, können Sie dort auch Ihre ganz speziellen Wünsche angeben.

Wenn Sie keine konkrete Ansprechperson haben, kontaktieren Sie uns über die Homepages der drei Landesverbände. Wir nennen Ihnen zeitnah passende Ansprechpartner*innen aus den Fußballvereinen. Möglich ist evtl. auch, dass Verbandsmitarbeiter*innen am Tag des Grundschulfestivals vor Ort unterstützen.

DER SEPP-HERBERGER-TAG & WEITERE AKTIONEN DES DFB



SEPP-HERBERGER-TAG

Ihre Schule möchte ein weiteres Fußballfest oder andere Aktionen zum Thema Fußball durchführen? Dann bietet sich beispielsweise der Sepp-Herberger-Tag (SHT) des DFB an. Er ist eine gemeinsame Veranstaltung von Grundschule und Verein und eignet sich ideal, um eine Kooperation zu starten oder eine bestehende zu festigen.

Und es gibt weitere Projekte (Besuch des DFB-Mobils, Hilfe bei der Gründung von AGs, Fortbildungen für Lehrkräfte und Mitarbeitende im Ganztage oder die Durchführung von Fußballabzeichen), bei denen wir aktiv in der Schule unterstützen können.

Informieren Sie sich gerne bei den zuständigen Fußballverbänden Ihrer Region oder direkt auf den Internetseiten des DFB zum Thema Schule.




Holger Bellinghoff
(Vorsitzender Jugendausschuss des DFB)

Kontakte zu den Landesverbänden



Fußball-Verband Mittelrhein
Gregor Weiß
Tel.: 02242/91875-47
E-Mail: gregor.weis@fvm.de



Fußball- und Leichtathletik-Verband Westfalen
Thomas Synowczik
Tel.: 02307/371-519
E-Mail: thomas.synowczik@flwv.de



Fußballverband Niederrhein
Nils Bornträger
Tel.: 0203/7780-264
E-Mail: borntraeger@fvn.de

IMPRESSUM

Herausgeber:
Westdeutscher Fußballverband
Friedrich-Alfred-Allee 11
47055 Duisburg
www.wdfv.de

Redaktionelle Mitarbeit:
Ludwig Lippold (FVN), Roland Bürger (WDFV), Marc Kuhlmann (Verlag) | **Überarbeitung 2026:** Roland Bürger (WDFV), Jörg Müller (FVR) und Florian Stein (FVR) | **Fragenkataloge 2026:** Michaela Müller (GS Hamm), Justin Reif (GS Weißenthurm)

Gestaltung:
philippka GmbH & Co. KG, 48159 Münster

Druck:
Digi Print Münster GmbH; Münster

Bildnachweis:
Freepik (Titel), philippka (S. 4/8), Adobe Stock (S. 9), KI generiert (Titel WM-Logo und S. 11 unten)





Projekte zum Thema Fußball in der Schule und Kita

Fußball ist eine der Lieblingssportart der Kinder und Europa-meisterschaft oder Weltmeisterschaften lösen positive Emotionen aus. Warum also nutzen wir nicht gleich diese erfreulichen Effekte des internationalen Turniers für den Alltag in der Schule?

Ein (Projekt-)Tag zum Thema „Fußball“ wird mit Sicherheit auf viel Begeisterung bei Kindern, Eltern und dem Kollegium stoßen und bietet viele Aspekte für den täglichen Unterricht in allen Fächern.

Wir freuen uns, wenn an möglichst vielen Schulen das Grundschulfestival durchgeführt wird. Diese Broschüre wird dazu eine alltagstaugliche Hilfe sein, mit der das Sportfest leicht zu planen und durchzuführen sein wird.

